Отчет

Эвенкийского межрайонного ресурсного центра

по работе с одаренными детьми

по итогам проведения круглогодичной школы

интеллектуального роста

естественно-научного направления апрель 2023 г.

1. **Тема школы***:* **«Future Biotech»** (в формате онлайн)

**Место проведения**:

МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7, кабинет № 66

МБОУ «Байкитская средняя школ», п. Байкит, ул. Комсомольская д.15

МБОУ «Ванаварская средняя школа», с. Ванавара, ул. Увачана д.26

**Сроки реализации программы:** **с 10.04 по 14.04.2023 г.**

1. **Состав педагогической команды:**

* **Мельникова Анастасия Андреевна** – младший научный сотрудник лаборатории Агротехнологий КрасНИИСХ
* **Римацкая Надежда Валерьевна** –научный сотрудник лаборатории биотехнологий, ИФБИБТ
* **Степанова Людмила Васильевна**- кандидат биологических наук.

1. **Состав участников школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Плановое количество участников** | **Фактическое количество участников** |
|  | Эвенкийский МР | 30 | 29 |
|  | Тура | 10 | 12 |
|  | Байкит | 10 | 10 |
|  | Ванавара | 10 | 7 |

По техническим причинам 3 детей из п. Ванавара принять участие в интенсивной школе не смогли. Один ребенок из п. Тура по причине болезни не смог приступить к занятиям.

**4.Сопровождающие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1. | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2. | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |
| 3. | Ефимова Мария Анатольевна | п. Байкит | МКОУ Байкитская СОШ | Учитель |
| 4. | Менц Елена Александровна | с. Ванавара | МКОУ Ванаварская СОШ | Учитель |

**5.Образовательные задачи Школы:**

Программа реализуется в режиме онлайн (семинары с преподавателями по средствам сети Интернет, телефонной связи, зум) в течение 5 дней в общем объеме 32 часа и рассчитана на участие учеников 8-11 классов.

**Целью** образовательной программы краткосрочной интенсивной «Future Biotech» является создание условий для профессионального самоопределения учащихся в области биолого - химических и биотехнологических (теоретических и прикладных) специальностей через введение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

**Задачи Школы**: формирование у одаренных детей знаний о закономерностях протекания в живых организмах физических и физико-химических процессов на разных уровнях организации - от субмолекулярного и молекулярного до клетки, целого организма и популяции;

1. формирование понимания взаимосвязи физических, химических и биологических процессов в живых системах;
2. ознакомление с основными физическими методами исследования биологических объектов;
3. развитие профильной подготовки школьников для поступления на естественнонаучные факультеты университетов за счет предоставления образовательных услуг по современным направлениям науки, дополнительным к традиционным учебным программам;
4. создание потенциала содержания дистанционной образовательной среды в области биофизики, биотехнологии и других современных научных направлений;
5. обеспечение гибкости и вариативности учебного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения детей;
6. развитие у участников школы интеллектуального роста знаний и умений в решении олимпиадных задач и освоение способов учебно-­исследовательской, а также учебно-проектной деятельности.

**Планируемые результаты и образовательные эффекты.**

В ходе освоения курса «Future Biotech» одаренные дети приобретут знания о процессах, протекающих на разных уровнях организации живых систем (популяция, организм, орган, клетка, внутриклеточные структуры, биологические молекулы) с точки зрения современных физических и химических законов. Программа курса также предполагает ознакомление с современными научными представлениями. Таким образом, школьники приобретут навыки научно-исследовательской и проектной работы, опыт продуктивной творческой деятельности при проведении лабораторных исследований на базе современных цифровых лабораторий с использованием современных образовательных и информационных технологий.

По окончании курса обучающиеся приобретут следующие дополнительные умения и навыки:

* способность к самостоятельному обучению, овладение опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля;
* коммуникабельность, умение работать в коллективе;
* способность самостоятельно мыслить и действовать;
* способность решать нетрадиционные (в том числе олимпиадные) задачи, используя приобретенные предметные, интеллектуальные и общие знания;
* коммуникативные компетенции;
* овладение способами учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности;
* формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
* умение объяснять результаты наблюдений и экспериментов, описывать фундаментальные опыты, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости, воспринимать и самостоятельно оценивать эмпирическую информацию;

- способность использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации в компьютерных базах данных и сети Интернет.

Ожидаемым образовательным эффектом является развитие познавательного интереса одаренных детей в области биологии, химии, физики и математики, получение положительного опыта самостоятельной творческой деятельности в избранной области и профессиональная ориентация для дальнейшего развития в выбранном направлении.

В связи с тем, что школа интеллектуального роста «Future Biotech» проходила дистанционно, программа была представлена в усеченном формате. Однако это не помешало разнообразить мероприятие: преподаватели включили в программу лекции, семинары, мастер-классы, игры, задачи, тесты олимпиады, а завершающим этапом 1 модуля интеллектуальной школы была конференция. Также школьники выполняли «входное задание» по трем направлениям: биология, химия, физика.

Программа школы предусматривает решение актуальных и практически значимых образовательных задач и возможность выбора задач различного уровня сложности для всех ее участников, формируя их новые образовательные потребности.

**Краткосрочными результатами работы школы можно считать:**

- динамику успешности обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы, результативность школьников на научных турнирах;

- реализацию учебно-исследовательской деятельности через занятие по доступным в территориях региона учебным и проектно-исследовательским программам дополнительного образования, измеряемую через участие в работе научных обществ учащихся, тематических конференциях, фестивалях, выставках, иных мероприятиях;

- заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности на предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах;

Итоговым результатом образовательного процесса участников является профессиональное самоопределение (осознанные профессиональные предпочтения и осознанный выбор профиля) учащихся в инженерно-технических, биологических и сопряженных с ними физико-биологических предметных областях.

1. **Механизм реализации Школы:**

Интенсив – пятидневное погружение в программу «Future Biotech».

**Формы организации занятий:**

* семинары,
* лекции,
* практические занятия,
* конференции в формате прямого включения с преподавателем в Zoom.
* защита научных проектов в формате видеозаписи.

**Формы и критерии оценки учащихся:**

Занятия проводились в трех группах, по 10 обучающихся в каждой группе.

1. По итогам практических занятий в ходе проведения модулей преподаватели составили рейтинг обучающихся в группах.
2. Итоговый рейтинг участников составлен на основании заработанных учащимися баллов во время учебных занятий, выполнения и защиты мини – проекта и результатов тестирования. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге отмечены особыми дипломами Лидеров.

На основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Муниципалитет** | **Рейтинг** |
|  | Смиронова Полина Дмитриевна | Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР | 0,77 |
|  | Фролова Дарья Романовна | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 0,75 |
|  | Кральковский Яков Александрович | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 0,75 |
|  | Бурнакова Ассель Артуровна | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 0,75 |
|  | Архипова Анастасия Алексеевна | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 0,75 |
|  | Власов Владислав Артёмович | Эвенкийский / МБОУ ТСШ-И ЭМР | 0,74 |
|  | Ротаненко Валерия Алексеевна | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 0,74 |
|  | Демидович Виктория Викторовна | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 0,74 |
|  | Сахарова Злата Павловна | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 0,71 |
|  | Бадалова Алина Габильевна | Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР | 0,70 |

Лидерами школы стали участники из ОУ п. Байкит. Наибольшее количество лидеров 7 человек (70 %)-представлены командой из п. Байкит МБОУ «Байкитская средняя школа». Из ОУ п. Тура лидерами стали3 человека (30 %), МБОУ «Туринская средняя школа»- 2 человека, МБОУ «Туринская средняя школа-интернат» -1 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель МРЦ  Эвенкийского МР | G:\МРЦ\Естественно Научное напрвление Школа Олимпа11. 2017\подпись Крушельницкая.jpg | Е.А. Крушельницкая |

**Фотоотчет о проведении школы**

**интеллектуального роста**

**«Future Biotech»**

**Учебный процесс**



**Чаепитие с участниками интенсивной школы**



**Общее фото участников интенсивной школы****«Future Biotech» п.Тура**

